

Name:

Klasse:


Deutsch

# Buchstabensalat 1




Verbinde die Buchstaben und schreibe das Wort:

L  
a a  
m




\_\_\_\_\_

m  
a O




\_\_\_\_\_

a  
M a  
m



\_\_\_\_\_

L  
i a  
L



\_\_\_\_\_

Name:

Klasse:

Deutsch

# Buchstabensalat 2



Verbinde die Buchstaben und schreibe das Wort:

t Au

o

f

O e

n

E

s e

l

e

g l

l

Name:

Klasse:

Deutsch

# Buchstabensalat 3



Verbinde die Buchstaben und schreibe das Wort:

A  
m ei  
e s




\_\_\_\_\_

l  
a  
a t  
S




\_\_\_\_\_

l  
Eu  
e



\_\_\_\_\_

u  
n J  
g e



\_\_\_\_\_

Name:

Klasse:

Deutsch

# Buchstabensalat 4



Verbinde die Buchstaben und schreibe das Wort:

P  
i r  
a  
t

u  
n Z  
e  
g

a  
B y  
b

e  
r Sch  
e





# Groß oder klein? 1

Finde die Nomen (Namenwörter) und schreibe sie in die Zeile!

## 1. Anfassprobe. (Kann man es anfassen oder sehen?)

klein    schuhe    regen    unten    wenig    katze  
 stuhl    tisch    der    und    wiese    haus

---

---

---



---

---

---

## 2. Habenprobe. (Kann man es haben oder fühlen?)

nett    teller    angst    schön    schnell    laufen  
 furcht    auto    trinken    erlebnis    lieben    bunt

---

---

---



---

---

---

## 3. Begleiterprobe. (Kann es einen Begleiter (der, die, das) haben?)

fieber    idee    nett    lieb    traum    klein  
 haben    puppe    leben    wieder    unten    oft

---

---

---



---

---

---

# Groß oder klein? 2

Unterstreiche in den Sätzen die Nomen! Schreibe dann die Sätze richtig in die Zeilen. Achte auf die Satzanfänge!



gestern habe ich von meinen eltern geträumt.

---

---

---

---

---

---

vielleicht schenkt mir meine schwester ihr handy.

---

---

---

---

---

---

an meinem geburtstag darf ich viele freunde einladen.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

der baum in unserem garten trägt in diesem herbst viele äpfel.

---

---

---

---

---

---

Name:

Klasse:

Deutsch

# Sätze bilden 1



Hier kannst du verschiedene Sätze bilden.

Lies sie laut vor und schreibe fünf Sätze auf.

Ich

esse

male

will

einen Kuchen.

einen Apfel.

ein Ei.

eine Tomate.

eine Wurst.

Handwriting practice area consisting of six sets of three horizontal lines for writing.

## Sätze 3



der igel schläft im winter er sucht sich einen  
 laubhaufen vor dem winterschlaf muss  
 der igel viel fressen er braucht  
 viel fett für den winter  
 zwischen den blättern  
 schläft er dann



1. Lies den Text genau!  
 Unterstreiche die Nomen und kreuze die Satzanfänge ein. Mache am Satzende einen Punkt!
2. Schreibe den Text mit den richtigen Satzanfängen und den Punkten genau ab.




# Sätze mit Fragezeichen



1) Wir üben das Fragezeichen. Schreibe ein Zeile voll „????“!


2) Hier kannst du verschiedene Fragen bilden.

Lies sie laut vor und schreibe fünf Fragesätze auf!

Wer	isst	einen Kuchen?
	malt	einen Apfel?
	will	ein Ei?
		eine Tomate?






Name:

Klasse:

Deutsch

# Silben 1

Zeichne die Silbenbögen ein.



Junge

Pferd



König

Affe

Tante

Gurke

Herz 

Birne

Vogel

Wasser

Apfel

Fahrrad

Blatt 

Haus

Telefon

Vater

Computer

Hose

Auto

Eule



Quelle

Winter

Klasse

Buch



Leben

Saal

Sommer

Name:

Klasse:













Deutsch

# Silben 2

Wie viele Silben hat das Wort?

Klatsche die Wörter, schreibe sie auf und zeichne die Silbenbögen ein!





# Silben 1

Wie viele Silben hat das Wort?

Klatsche die Wörter und trage sie in die richtige Spalte ein.  
Schreibe mit Silbenbögen!

arbeiten, Brot, Nadel, Mäuse, Zähne, schlafen,		Bilder, bleiben, hoch, Garten, Gras, Onkel, Pinsel, Schwester, sprechen, Wurzel, wünschen, Wolke, Winter Gemüse, Computer, Hundeschnauze
---	--	---

einsilbig	zweisilbig	drei- oder mehrsilbig
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

# Lesen und Malen 1



Male das richtige Bild zum Text.

1) Ein Vogel und ein Hase sitzen im Gras.



2) Drei Enten sind im Wasser.



3) Ein rotes Auto neben einem Baum.





## Lesen und Malen 2

Male das richtige Bild zum Text.

- 1) Ein Mann mit einem Hut auf dem Kopf.



- 2) Eine Maus sitzt neben 2 Katzen.



- 3) Eine Birne, zwei Äpfel und drei Blätter.



## Lesen und Verstehen 2



Welches Kostüm habe ich?

Ordne die Texte den richtigen Bildern zu.



Ich fahre auf großen Schiffen.  
Ich habe einen blauen Anzug.  
Mein Kragen ist weiß.  
Wer bin ich?



Ich mache lustige Sachen.  
Ich habe eine rote Nase.  
Die Menschen lachen über mich.  
Meine Hose hat Streifen.  
Wer bin ich?



Ich habe einen Stern auf der Brust.  
Mein Hemd ist rot.  
Ich habe einen Colt in der Hand.  
Wer bin ich?

Name:

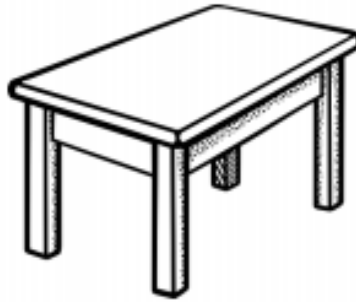
Klasse:

Deutsch



# Vorübung: Lesen 1

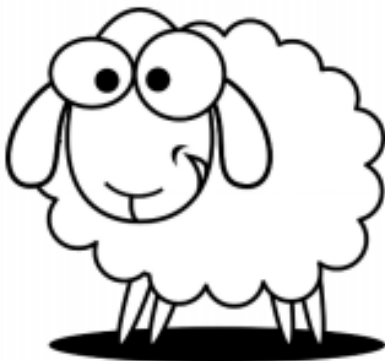
1. An welcher Stelle hörst Du ein „i“?



2. An welcher Stelle hörst Du ein „m“?



3. An welcher Stelle hörst Du ein „a“?





Name:

Klasse:

Deutsch

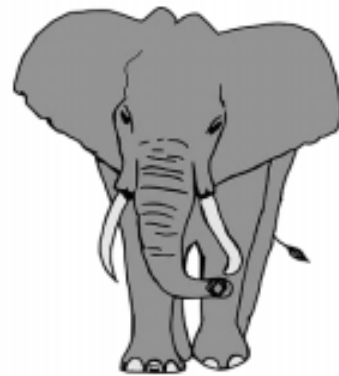
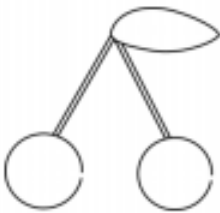
## Vorübung: Lesen 2



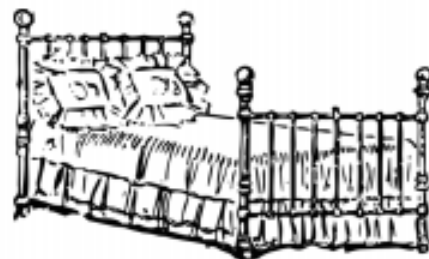
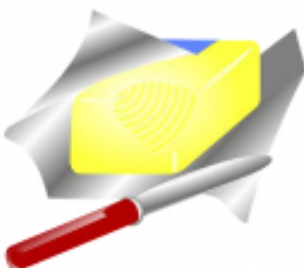
1. An welcher Stelle hörst Du ein „u“?



2. An welcher Stelle hörst Du ein „e“?



3. An welcher Stelle hörst Du ein t?



Name:

Klasse:

Deutsch



## Vorübung: Lesen 3

1. An welcher Stelle hörst Du ein „l“?



2. An welcher Stelle hörst Du ein „n“?



3. An welcher Stelle hörst Du ein „sch“?

